|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласование** | **Управление** | **Примыкание** |
| Это подчинительная связь, при которой зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже. | Это подчинительная связь, при которой зависимое слово ставится в определѐнном падеже по отношению к главному. Зависимое слово выражается местоимением, именем существительным и другими частями речи в значении имени существительного. | Это подчинительная связь, при которой в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова: наречие, деепричастие, неопределѐнная форма глагола (инфинитив) |
| **Примеры** | | |
| *читающий мальчик* | *акция милосердия* | *бежать быстро* |
| *наше село* | *сверкающий на снегу* | *говорить волнуясь* |
| *лисий хвост* | *сверкая на снегу* | *по-зимнему холодно* |
| *открытая тетрадь* | *слушать новости* | *третий слева* |
| *такой порядок* | *движение на дороге* | *непривычно тихо* |
| *старший брат* | *летел к нам* | *увеличить втрое* |
| *непрекращающиеся дожди* | *привѐз от знакомого* | *немного легкомысленный* |
| *первый ученик* | *принять помощь* | *знать наизусть* |
| *эта аллея* | *гостить у друга* | *макароны по-флотски* |
| *опустевшая аллея* | *помощь друга* | *увеличить втрое* |
| *трѐх тетрадей* | *три тетради* | *поздно ночью* |

**Рекомендации для выполнения задания:**

1. Найди главное слово, оставь его неизменным.

2. Измени способ связи зависимого слова с главным.

3. Проверь, является ли подобранное слово однокоренным к исходному слову.

4. Помни, что, если ты просто поменял слова местами, ты не изменил способ связи между ними!